

**Годовое комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса
I группа раннего возраста общеобразовательной направленности**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«Встречает группа нас своих ребят»	1-2 неделя сентября	Дети знакомятся с воспитателями, друг с другом, групповой комнатой - локальными игровыми пространствами, игрушками и их практическим использованием. В период адаптации особое внимание уделяется эмоциональному состоянию детей. Д/и «Как Вас зовут?».	Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома.
«Мои друзья – воспитатели, няни»	3-4 недели сентября	Беседа о детском саде, воспитателях и друзьях. Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение), предметному оснащению группы и новому социальному окружению.	В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («друзья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол).
«Листопад, листопад, листья желтые летят»	1 неделя октября	Беседа с детьми об осени и осенних листочках. П/и «Поймай листочек». Закреплять знание детей о цвете. Учить передвигаться по площадке не натываясь друг на друга. Лепка «Листопад». Рассматривание иллюстраций об осени.	Досуг «Листопад».
«Вкусные дары осени» (фрукты)	2 неделя октября	Знакомство с некоторыми, фруктами. «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус») Чтение стихов об о фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование. Д/и «Фрукты». Рисование «Закрась яблочко».	Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из фруктов). Игры с муляжами фруктов в игровом уголке.
«Кладовая витаминов» (овощи)	3 неделя октября	Рассматривание иллюстраций и муляжей овощей. Знакомство с некоторыми овощами. Чтение стихов об овощах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме «Овощи». Лепка и рисование.	Коллективная работа детей и родителей с осенними дарами.

<p>«Что изменилось осенью?»</p>	<p>4 неделя октября</p>	<p>Рассматривание иллюстрацией на тему «Осень». Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описаний осенней природы и изменения осенью, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений. Рисование «Листопад». Лепка «Листья желтые».</p>	<p>Досуг «Яркие осенние листья».</p>
<p>«Как звери к зиме готовятся?» (дикие животные)</p>	<p>1 неделя ноября</p>	<p>Продолжать знакомить детей с дикими животными. Дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среда обитания (в лесу, на лугу, в деревне — рядом с человеком); названия детенышей. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры.</p>	<p>Досуг «На зимовье у зверей».</p>
<p>«Приятного аппетита» (посуда)</p>	<p>2 неделя ноября</p>	<p>«Накроем стол к праздничному обеду». Название некоторых столовых приборов, посуды, текстиля (скатерть, салфетки); уточнение правил пользования; культура поведения за столом; последовательность некоторых блюд, раскладывание предметов на праздничном столе, проигрывание эпизодов игры. Декорирование скатерти (ткани или ватмана) узорами; украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами. Знакомство с правилами поведения за столом — формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок.</p>	<p>Досуг: «К деткам куколка пришла».</p>
<p>«Мамины помощники»</p>	<p>3 неделя ноября</p>	<p>Беседы о том, что нужно помогать маме. Формировать доброжелательное отношение к труду и помощи близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях. Образовательная ситуация «Я помогаю маме». Д/и «Найди такую же прихватку».</p>	<p>Фотовыставка «Помогаю маме».</p>
<p>Мой домашний любимец (домашние животные)</p>	<p>4 неделя ноября</p>	<p>«Мой домашний любимец». Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение; элементарные правила заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой». Воспитатель знакомит с домашними животными. Развивает представление детей о домашних животных и их детенышах,</p>	<p>Фотовыставка «Домашние любимцы».</p>

		<p>воспитывает доброе чувство по отношению к ним. Д/и «Давай познакомимся».</p> <p>Развитие речи по теме «Кошка». Назвать части тела животного, уточнять чем питается, где живет, как подает голос. Рисование «Как у котика усы удивительной красоты». Учить рисовать детей прерывистые линии. П/и «киска играет». Упражнять детей ползать на четвереньках и подлезать под рейку, прыжки в длину с места.</p>	
«Зимушка-зима»	1-2 неделя декабря	<p>Обратить внимание детей на явные признаки зимы: снег и лед, снежинки, морозная погода. Одевая куклу на прогулку, педагог обращает внимание детей на теплую одежду. Знакомство детей с Новогодними праздниками.</p>	Выставка совместного творчества с родителями «Зимняя сказка».
«Серенький воробушек прыг да прыг» (городские птицы)	3 неделя декабря	<p>Беседы о городских птицах.</p> <p>Продолжает воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Д/и «Птичка на ветке».</p> <p>Посади в каждое гнездо по птичке.</p> <p>Усложнение: по размеру.</p> <p>Рисование «Воробушек».</p>	Новогодний утренник.
«Елка у нас в гостях»	4 неделя декабря	<p>Недели эмоционально и содержательно готовят детей к наступающему празднику.</p> <p>Дети должны любоваться празднично наряженной елочке, учиться украшать ее настоящими игрушками.</p> <p>Познакомить с обычаями празднования нового года.</p> <p>Подготовка к музыкальному празднику нового года.</p> <p>Дети знакомятся с особенностями зимнего времени года: снежинки, сугробы, снежный ком, холодно, теплая одежда. В ходе работы воспитатель обращает внимание детей на свойства снега: из снега можно лепить комочки, снеговика. Познакомить с трудом дворника в зимнее время. Коллективное рисование снежинки на листе ватмана. «Колочая красавица» - беседа.</p>	Конкурс творческих семейных работ «Елка у нас в гостях».
«Дом в котором я живу» (мебель)	3 неделя января	<p>Название предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т. п.), структура и функциональное назначение, рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек — мебели из кубиков, коробочек.</p>	Фотовыставка «Дом в котором я живу».
«Мы едем, едем, едем» (транспорт)	4 неделя января	<p>Учить отличать грузовые машины от легковых, знакомить детей с тем что у грузовых машин есть кабина, кузов, перевозит груз. Дать представление о том, что такое дорога. Учить различать узкую дорогу для взрослых и детей, а широкая дорога для машины.</p> <p>Рассматривание картины «Машины в городе».</p>	Досуг «Мы едем, едем».

		<p>«Как себя вести в транспорте» - беседа. Д/и «Угадай, на чем повезу?». Тренировать умение различать транспорт.</p>	
<p>«Большие и маленькие» (животные и их детеныши)</p>	<p>1 неделя февраля</p>	<p>Воспитатель знакомит с домашними животными. Развивает представление детей о домашних животных и их детенышей, воспитывает доброе чувство по отношению к ним. Д/и «Давай познакомимся». Развитие речи по теме «Кошка» (назвать части тела животного, уточнять чем питается, где живет, как подает голос). Рисование «Как у котика усы удивительной красоты». Учить рисовать детей прерывистые линии. П/и «Киска играет». Упражнять детей ползать на четвереньках и подлезать под рейку. Знакомить и развивать представление детей о домашних животных их детенышах. Знакомить с их повадками, воспитывать добрые чувства по отношению к ним. Д/и «Чья мама?», «Чей малыш?». Учить называть домашних животных и их детенышей. Угадать животное по описанию, по голосу. Лепка. Угощение. Учить лепить из пластилина разные «конфеты» П/и «Козлята и волк».</p>	<p>Досуг «Я люблю свою лошадку».</p>
<p>«Я расту»</p>	<p>2 неделя февраля</p>	<p>Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки — по сравнению с началом года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях («Какие большие мы стали?»); представления о прошлом и настоящем времени («Какими мы были — какие сейчас?» — рассматривание фотографий).</p>	<p>Выставка детских фотографий и фотографий важных событий года.</p>
<p>«Папин праздник»</p>	<p>3 неделя февраля</p>	<p>Традиции праздника и поздравление мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Изготовление подарков папам. Д/и «Я и мой папа».</p>	<p>Выставка работ с родителями к дню Защитника Отечества. Праздничный досуг к 23 февраля.</p>
<p>«Мама, папа я – дружная семья»</p>	<p>4 неделя февраля</p>	<p>Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы. Беседа о семье и доме.</p>	<p>Фотовыставка «Моя семья».</p>

«В гости к бабушке на блины оладушки»	1-2 неделя марта	Самостоятельно называть имя мамы, бабушки, тети. Рисование «Платочек для мамы». Учить составлять узор из известных линий. П/и «Мы веселые ребята». Учить выполнять действия по тексту.	«Праздник весны» с музыкальным руководителем.
«Народные игрушки и игры»	3 неделя марта	Беседа о народных игрушках и играх. Рассказать о народных и играх и обыграть несколько потешек. Воспитание интереса к народным игрушкам и играм. Рисование «Народная игрушка».	Коллективная работа «Моя народная игрушка».
«Театральный фестиваль»	4 неделя марта	Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов театров разных видов. Совместное вовлечение в сказку - игры «Кто колечко найдет?» Учить детей подражать действиям сказочного героя.	Сказка –игра «Кто колечко найдет» С. Маршак.
«Книжная неделя»	1 неделя апреля	Прививать интерес к рассматриванию, слушанию; чтение и разучивание стихов, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».	Оформление «книжного уголка — раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных — знакомые сказки — книги для рассматривания)».
«Апрель, апрель, звенит капель»	2 неделя апреля	Продолжать знакомить детей с весной. Рассмотреть иллюстрации в книгах. П/и «Каравай». Учить выполнять действия под песню и музыку. Дети наблюдают за происходящими изменениями в природе – первые признаки весны: стало тепло, светит солнышко, тает снег.	Коллективная работа совместного творчества с родителями и детьми «Весна-Красна».
«Играй музыка, играй»	3 неделя апреля	Знакомство с музыкальными инструментами, песенками - потешками и разучивание новых песен и потешек. Учить детей петь короткие песенки, интонационно выделяю акценты в песенках.	Досуг «Как я пою и танцую».
«На птичьем дворе»	4 неделя апреля	Беседа о птицах, которые живут на птичьем дворе. Рассматривание иллюстраций, внешний вид, какие птицы издают звуки, как кушают корм. Просмотр театра на фланелеграфе «Курочка Ряба».	Коллективная работа «На птичьем дворе»», рассматривание и обыгрывание.
«Веселый зоопарк»	1 неделя мая	Знакомство с животными которые живут в зоопарке, рассматривание внешнего вида зверей, какие они издают звуки. Рассматривание иллюстраций животных, которые живут в зоопарке и чтение рассказа А. Барто «Я люблю свою лошадку».	Досуг «Ребятам о зверятах».
«Прогулки по городу. Где мы»	2 неделя мая	Разговор с детьми о местах, которые они посещали, что видели. Конструирование простейших построек. Рассматривание иллюстраций с видами города.	Фотовыставка совместно с родителями «Я на прогулке».

были, что мы видели?»			
«На нашей полянке расцвёл одуванчик»	3 неделя мая	Беседа о изменениях в природе. Пришла весна, солнышко светит, на поле растут одуванчики. Пальчиковая игра «Одуванчик».	Коллективная работа «Веселый лужок».
«Веселые эксперименты»	4 неделя мая	«Весенние ручейки». Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры-забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыт «Тонет — не тонет». Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами нет»).	Игра-эксперимент «Тонет не тонет».

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида».
г. Петропавловск - Камчатский

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ №1
_____Геранина Е.В.
«01» сентября 2023 г.

**Годовое комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса
II группа раннего возраста общеобразовательной направленности №1**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Содержание работы по ранней профориентации	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад Наша группа	4 неделя августа 1 неделя сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	Знакомство с профессиями воспитателя, помощник воспитателя, повар, медицинская сестра Экскурсия по детскому саду, просмотр фотографий, чтение художественной литературы.	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ. Педагогическое наблюдение. Создание фотоальбома «Наша группа».
Осень Сезонные изменения, овощи, фрукты, ягоды, грибы, домашние животные и птицы	2,3,4 недели сентября	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.		Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Коллективная работа «Осенний букет».
Я в мире человек Я и моя семья Мое здоровье	1,2 недели октября	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать начальные представления о Здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое		Чаепитие с родителями. Фотовыставка «Папа, мама, я - дружная семья».

		поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.		
Мой дом Дом, улица, мебель, посуда одежда, обувь	3,4 недели октября 1 неделя ноября	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать. Объекты города (улица, дом, больница, магазин). Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку.		Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества. Дидактическая игра «Найди пару».
Транспорт Профессии	2,3 недели ноября	Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса».	Знакомство с профессиями: шофер, водитель автобуса. Просмотр видеороликов, презентаций, наблюдение на прогулке, игры по ПДД. Подвижная игра «Автомобилисты». Конструктивная деятельность «Автобус», «Грузовой автомобиль».	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Познай мир Дорожная безопасность Пожарная безопасность	1 неделя, 2 неделя декабря	Расширять знания детей о правилах дорожного движения. Правилах перехода через улицу. Закрепить знания о назначении светофора и его цветах - красном и зеленом. Формировать представление о пожарной машине.		Сюжетно-ролевые и дидактические игры по теме. Аппликация «Светофорик».
Новогодний праздник	3,4 недели декабря	Знакомство с праздником, новогодними традициями, расширение словаря. Заучивание стихов, изготовление игрушек на елку, подарков близким на Новый год.		Праздник «Здравствуй елка».

<p>Зима Сезонные изменения, птицы, дикие животные</p>	<p>2,3,4,5 недели января</p>	<p>Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). Вместе с детьми наблюдать за птицами на участке, подкармливать птиц.</p>		<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества «Зимушка-зима».</p>
<p>Русская народная культура и традиции</p>	<p>1-2 недели февраля</p>	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации деятельности.</p>		<p>Праздник народной игрушки.</p>
<p>День защитников Отечества</p>	<p>3-4 неделя февраля</p>	<p>Способствовать патриотическому воспитанию. Познакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Развивать физические качества.</p>	<p>Знакомство с «военными» профессиями: лётчик, танкист.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.</p>
<p>Мамин день</p>	<p>1 неделя марта</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>		<p>Праздник «Мамин день».</p>
<p>Игрушки</p>	<p>2,3,4 неделя марта</p>	<p>Обогащать в играх с дидактическими Игрушками чувственный опыт детей. Проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?» и т.п.); слуховой дифференциации («Что звучит?» и т.п.); тактильных ощущений, температурных различий («Чудесный мешочек», «Теплый —холодный», «Легкий —тяжелый» и т.п.); мелкой моторики руки</p>	<p>Знакомство с профессией: Продавец.</p>	<p>Игры-забавы. Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».</p>

		<p>(игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т.д.). Помогать детям обследовать игрушки, выделяя их цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и различия между игрушками, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч). Формировать умение называть свойства игрушек.</p>		
Неделя искусства	1 неделя апреля	<p>Развивать продуктивную деятельность. Приобщать детей к изобразительному искусству. Рассматривать иллюстрации к Произведениям детской литературе. Знакомить с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой). Различать эмоциональный аспект игрушки. Обращать внимание детей на красоту в повседневной жизни. Приобщать к музыкальному искусству.</p>		<p>Рассказы с музыкальными иллюстрациями «Праздничная прогулка».</p>
Весна Сезонные изменения, овощи, фрукты, домашние животные и птицы леса	2-4 недели апреля	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>		<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>
Я расту здоровым	1-2 недели мая	<p>Формировать представление о вредной и полезной пище. Формировать представления о том, что утрення зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Формировать представления о необходимости закаливания. Формировать представления о ценности здоровья; воспитывать желание вести ЗОЖ.</p>		<p>Праздник «День здоровья».</p>

<p>Скоро лето Сезонные изменения, растения, животные, животные жарких стран, песок и вода</p>	<p>3,4,5 неделя мая</p>	<p>Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>		<p>Тематическое развлечение. Выставка детских работ.</p>
--	-------------------------	--	--	--

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида».
г. Петропавловск - Камчатский

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ №1
_____Геранина Е.В.
«01» сентября 2023 г.

**Годовое комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса
II группа раннего возраста общеобразовательной направленности №2**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Содержание работы по ранней профориентации	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад Наша группа	4 неделя августа 1 неделя сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	Знакомство с профессиями воспитателя, помощник воспитателя, повар, медицинская сестра Экскурсия по детскому саду, просмотр фотографий, чтение художественной литературы.	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ. Педагогическое наблюдение. Создание фотоальбома «Наша группа».
Осень Сезонные изменения, овощи, фрукты, ягоды, грибы, домашние животные и птицы	2,3,4 недели сентября	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.		Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Коллективная работа «Осенний букет».
Я в мире человек Я и моя семья Мое здоровье	1,2 недели октября	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать начальные представления о Здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое		Чаепитие с родителями. Фотовыставка «Папа, мама, я - дружная семья».

		поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.		
Мой дом Дом, улица, мебель, посуда одежда, обувь	3,4 недели октября 1 неделя ноября	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать. Объекты города (улица, дом, больница, магазин). Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку.		Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества. Дидактическая игра «Найди пару».
Транспорт Профессии	2,3 недели ноября	Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса».	Знакомство с профессиями: шофер, водитель автобуса. Просмотр видеороликов, презентаций, наблюдение на прогулке, игры по ПДД. Подвижная игра «Автомобилисты». Конструктивная деятельность «Автобус», «Грузовой автомобиль».	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Познай мир Дорожная безопасность Пожарная безопасность	1 неделя, 2 неделя декабря	Расширять знания детей о правилах дорожного движения. Правилах перехода через улицу. Закрепить знания о назначении светофора и его цветах - красном и зеленом. Формировать представление о пожарной машине.		Сюжетно-ролевые и дидактические игры по теме. Аппликация «Светофорик».
Новогодний праздник	3,4 недели декабря	Знакомство с праздником, новогодними традициями, расширение словаря. Заучивание стихов, изготовление игрушек на елку, подарков близким на Новый год.		Праздник «Здравствуй елка».

<p>Зима Сезонные изменения, птицы, дикие животные</p>	<p>2,3,4 недели января</p>	<p>Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). Вместе с детьми наблюдать за птицами на участке, подкармливать птиц.</p>		<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества «Зимушка-зима».</p>
<p>Русская народная культура и традиции</p>	<p>1-2 недели февраля</p>	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации деятельности.</p>		<p>Праздник народной игрушки.</p>
<p>День защитников Отечества</p>	<p>3-4 неделя февраля</p>	<p>Способствовать патриотическому воспитанию. Познакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Развивать физические качества.</p>	<p>Знакомство с «военными» профессиями: лётчик, танкист.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.</p>
<p>Мамин день</p>	<p>1 неделя марта</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>		<p>Праздник «Мамин день».</p>
<p>Игрушки</p>	<p>2,3,4 неделя марта</p>	<p>Обогащать в играх с дидактическими Игрушками чувственный опыт детей. Проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?» и т.п.); слуховой дифференциации («Что звучит?» и т.п.); тактильных ощущений, температурных различий («Чудесный мешочек», «Теплый —холодный», «Легкий —тяжелый» и т.п.); мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, шнуровкой и т.д.).</p>	<p>Знакомство с профессией: Продавец.</p>	<p>Игры-забавы. Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».</p>

		<p>Помогать детям обследовать игрушки, выделяя их цвет, величину, форму.</p> <p>Упражнять в установлении сходства и различия между игрушками, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч).</p> <p>Формировать умение называть свойства игрушек.</p>		
Неделя искусства	1 неделя апреля	<p>Развивать продуктивную деятельность. Приобщать детей к изобразительному искусству. Рассматривать иллюстрации к Произведениям детской литературе. Знакомить с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой). Различать эмоциональный аспект игрушки. Обращать внимание детей на красоту в повседневной жизни. Приобщать к музыкальному искусству.</p>		Рассказы с музыкальными иллюстрациями «Праздничная прогулка».
Весна Сезонные изменения, овощи, фрукты, домашние животные и птицы леса	2-4 недели апреля	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Я расту здоровым	1-2 недели мая	<p>Формировать представление о вредной и полезной пище.</p> <p>Формировать представления о том, что утрення зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</p> <p>Формировать представления о необходимости закаливания.</p> <p>Формировать представления о ценности здоровья; воспитывать желание вести ЗОЖ.</p>		Праздник «День здоровья».
Скоро лето Сезонные	3,4,5 мая	<p>Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних</p>		Тематическое развлечение. Выставка детских работ.

<p>изменения, растения, животные, животные жарких стран, песок и вода</p>		<p>животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>		
---	--	---	--	--

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида».
г. Петропавловск - Камчатский

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ №1
Геранина Е.В.
«01» сентября 2023 г.

**Годовое комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса
младшая группа общеобразовательной направленности №1**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Содержание работы по ранней профориентации	Варианты итоговых мероприятий
<p style="text-align: center;">Я и детский сад Наша группа Мы друзья Будем вежливы</p>	<p style="text-align: center;">1 неделя Сентября</p> <p style="text-align: center;">Детский сад Игрушки</p>	<p>Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях, с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игры. Развивать коммуникативные качества по отношению к сверстникам и взрослым. Формировать представления о культуре поведения.</p>	<p>Продолжать знакомство с профессиями: воспитатель, помощник воспитателя, повар, медицинская сестра. Знакомить с профессиями: работник прачечной, врач, секретарь, дворник.</p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p>
<p style="text-align: center;">Осень Сезонные изменения, урожай, профессии, поведение в природе, домашние животные и птицы, звери и птицы леса</p>	<p style="text-align: center;">2, 3-4 недели сентября</p>	<p>Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе.</p>	<p>Знакомить с сельскохозяйственными профессиями: садовод, ветеринар. Рассматривание иллюстраций, беседы, просмотр видео,</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>

		Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	презентаций. Познавательные и речевые игры.	
Я и моя семья Семья – это Я Здоровье	1,2 недели октября Семья Человек, части тела	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Профессии родителей, профессии города. Создание альбома «Профессии города».	Спортивное развлечение.
Мой дом, мой город Дом, улица, мебель, посуда, бытовые приборы	3,4 недели Октября, Мебель Чайная посуда Кухонная, столовая посуда	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.		Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
Познай мир Дорожная безопасность Пожарная безопасность	1, 2 неделя ноября	Знакомство с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и пр.) Формировать навыки безопасного поведения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Расширять знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Знакомство с профессиями: шофер, водитель автобуса. Просмотр видеороликов, презентаций, наблюдение на прогулке, игры по ПДД. Подвижная игра «Автомобилисты». Конструктивная деятельность «Автобус», «Грузовой автомобиль».	Сюжетно-ролевые и дидактические игры по темам.
Профессии Транспорт	3,4,5 недели ноября	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими»	Знакомить с профессиями шоферов разного вида транспорта. Подвижные игры, беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций,	Сюжетно-ролевая.

		профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	загадывание загадок, чтение художественной литературы, стихов.	
Деревья, лес	1-2 неделя декабря	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.		Коллективная работа.
Новогодний праздник	3-4 неделя декабря	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		Новогодний утренник.
Зима Сезонные изменения, одежда людей, виды спорта, безопасное поведение, экспериментирование, домашние животные, лесные звери зимой	2-4 недели Января, 1 неделя февраля	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
В гостях у сказки	2 недели февраля	Формировать интерес к книгам; умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия; воспитывать умение сопереживать героям произведения.		Игры - драматизации. Кукольный театр.
День защитников Отечества	3-4 неделя февраля	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	Знакомить с профессиями: моряк, лётчик, пограничник.	Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.
Мамин день	1 неделя марта	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.		Мамин праздник.

		Воспитывать уважение к воспитателям		
Знакомство с народной культурой и традициями Народная игрушка, фольклор, народные промыслы	2-4 недели марта	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Знакомство с профессией: Продавец.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна Сезонные изменения, весенние цветы, домашние животные, и птицы, звери и птицы леса, насекомые	1-4 недели апреля	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Я расту здоровым	1-2 недели мая	Формировать представление о вредной и полезной пище. Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Формировать представления о необходимости закаливания. Формировать представления о ценности здоровья; воспитывать желание вести ЗОЖ.		Праздник «День здоровья».
Скоро лето Сезонные изменения, растения, животные, насекомые, экспериментирование	3-4 недели мая	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.		Тематическое развлечение. Выставка детских работ.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида».
г. Петропавловск - Камчатский

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ №1
Геранина Е.В.
«01» сентября 2023 г.

**Годовое комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса
младшая группа комбинированной направленности №2**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Содержание работы по ранней профориентации	Варианты итоговых мероприятий
<p style="text-align: center;">Я и детский сад Наша группа Мы друзья Будем вежливы</p>	<p style="text-align: center;">1 неделя сентября</p>	<p>Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях, с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игры. Развивать коммуникативные качества по отношению к сверстникам и взрослым. Формировать представления о культуре поведения.</p>	<p>Продолжать знакомство с профессиями: воспитатель, помощник воспитателя, повар, медицинская сестра. Знакомить с профессиями: работник прачечной, врач, секретарь, дворник.</p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p>
<p style="text-align: center;">Осень Сезонные изменения, урожай, профессии, поведение в природе, домашние животные и птицы, звери и птицы леса</p>	<p style="text-align: center;">2,3-4 недели сентября</p>	<p>Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе.</p>	<p>Знакомить с сельскохозяйственными профессиями: садовод, ветеринар. Рассматривание иллюстраций, беседы, просмотр видео,</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>

		Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	презентаций. Познавательные и речевые игры.	
Я и моя семья Семья – это Я Здоровье	1,2 недели октября	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Профессии родителей, профессии города. Создание альбома «Профессии города».	Спортивное развлечение.
Мой дом, мой город Дом, улица, мебель, посуда, бытовые приборы	3,4 недели октября	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.		Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
Познай мир Дорожная безопасность Пожарная безопасность	1-2 неделя ноября	Знакомство с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и пр.) Формировать навыки безопасного поведения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Расширять знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Знакомство с профессиями: шофер, водитель автобуса. Просмотр видеороликов, презентаций, наблюдение на прогулке, игры по ПДД. Подвижная игра «Автомобилисты». Конструктивная деятельность «Автобус», «Грузовой автомобиль».	Сюжетно-ролевые и дидактические игры по темам.
Профессии Транспорт	3,4,5 недели ноября	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Знакомить с профессиями шоферов разного вида транспорта. Подвижные игры, беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций, загадывание загадок, чтение художественной литературы, стихов.	Сюжетно-ролевая.

Деревья, лес	1-2 неделя декабря	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.		Коллективная работа.
Новогодний праздник	3-4 неделя декабря	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		Новогодний утренник.
Зима Сезонные изменения, одежда людей, виды спорта, безопасное поведение, экспериментирование, домашние животные, лесные звери зимой	2-4,5 недели января	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
В гостях у сказки	1-2 недели февраля	Формировать интерес к книгам; умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия; воспитывать умение сопереживать героям произведения.		Игры - драматизации. Кукольный театр.
День защитников Отечества	3-4 неделя февраля	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	Знакомить с профессиями: моряк, лётчик, пограничник.	Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.
Мамин день	1 неделя марта	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям		Мамин праздник.
Знакомство с народной культурой и традициями	2-4 недели марта	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать	Знакомство с профессией: Продавец.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

Народная игрушка, фольклор, народные промыслы		знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		
Весна Сезонные изменения, весенние цветы, домашние животные, и птицы, звери и птицы леса, насекомые	1-4 недели апреля	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Я расту здоровым	1-2 недели мая	Формировать представление о вредной и полезной пище. Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Формировать представления о необходимости закаливания. Формировать представления о ценности здоровья; воспитывать желание вести ЗОЖ.		Праздник «День здоровья».
Скоро лето Сезонные изменения, растения, животные, насекомые, экспериментирование	3-4 недели мая	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.		Тематическое развлечение. Выставка детских работ.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида».
г. Петропавловск - Камчатский

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ №1
_____ Геранина Е.В.
«01» сентября 2023 г.

**Годовое комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса
средняя группа общеобразовательной направленности №1**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Содержание работы по ранней профориентации	Варианты итоговых мероприятий
<p style="text-align: center;">Детский сад День знаний</p>	<p style="text-align: center;">1 неделя сентября</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о сотрудниках детского сада.</p>		<p>Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей).</p>
<p style="text-align: center;">Осень Признаки осени, деревья, овощи, фрукты, лес, грибы, ягоды</p>	<p style="text-align: center;">2-4 недели сентября</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Знакомство с сельскохозяйственными профессиями: ветеринар, животновод, агроном, механизатор.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>
<p>Я в мире человек Кто Я Здоровый образ жизни Я и моя семья</p>	<p style="text-align: center;">1-2 недели октября</p>	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать</p>	<p>Знакомство с разными видами медицинских профессий. Знакомство с профессией родителей.</p>	<p>Спортивное развлечение «День здоровья».</p>

		представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	Создание альбома «Профессия моих родителей». Выставка фотографий. Рисование на тему «Любимая профессия».	
Мой город, моя страна Моя страна, родной город	3,4 неделя октября, 1- неделя ноября	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать представления о государственных праздниках. Расширять представления о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики). Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Знакомство с профессиями города, края.	Экскурсия.
Транспорт Профессии Правила поведения на дорогах	2-4 недели ноября	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	Продолжать знакомить с профессиями шофёров разного вида транспорта, профессией «Инспектор ГИБДД».	Сюжетно-ролевая игра по ПДД. Выставка детского творчества.
Деревья, лес	1-2 неделя декабря	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливо отношение к природе.		Коллективная работа.
Новогодний праздник	3-4 недели декабря	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника - главные персонажи нового года (Дед мороз и Снегурочка). Новый год в разных странах.		Новогодний утренник.

<p>Зима (сезонные изменения в природе) Зимующие птицы, зимние виды спорта, безопасное поведение, животные Арктики и Антарктики</p>	<p>2-4,5 недели января, 1 неделя февраля</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>		<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>
<p>День защитника Отечества Богатыри Военные профессии Военная техника</p>	<p>2,3 недели февраля</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.</p>		<p>Создание в группе макета. Поделки для пап. Праздник «День защитника Отечества».</p>
<p>Мамин день</p>	<p>4 неделя февраля 1 неделя марта</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.</p>		<p>Поделки для мам. Мамин праздник.</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями Народная игрушка, промыслы</p>	<p>2-4 недели марта</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>		<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>Весна День космонавтики, сезонные изменения, комнатные растения, экспериментирование, исследовательская деятельность</p>	<p>1-4 недели апреля</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные</p>	<p>Знакомство с профессией космонавт, астронавт.</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>

		экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.		
День Победы	1,2 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Я расту здоровым	3 недели мая	Формировать представление о вредной и полезной пище. Формировать представления о том, что утрення зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы, формировать представления о необходимости закаливания, формировать представления о ценности здоровья; воспитывать желание вести ЗОЖ.		Праздник «День здоровья».
Скоро лето Цветущие растения, насекомые	4,5 недели мая	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.		Тематическое развлечение. Выставка детских работ.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида».
г. Петропавловск - Камчатский

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ №1
Геранина Е.В.
«01» сентября 2023 г

**Годовое комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса
средняя группа комбинированной направленности №2**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Содержание работы по ранней профориентации	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад День знаний	1 неделя сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о сотрудниках детского сада.		Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей).
Осень Признаки осени, деревья, овощи, фрукты, лес, грибы, ягоды	2-4 недели сентября	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	Знакомство с сельскохозяйственными профессиями: ветеринар, животновод, агроном, механизатор.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я в мире человек Кто Я Здоровый образ жизни	1-2 недели октября	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать	Знакомство с разными видами медицинских профессий. Знакомство с профессией	Спортивное развлечение «День здоровья».

Я и моя семья		представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	родителей. Создание альбома «Профессия моих родителей». Выставка фотографий. Рисование на тему «Любимая профессия».	
Мой город, моя страна Моя страна, родной город	3,4 неделя октября, 1- неделя ноября	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать представления о государственных праздниках. Расширять представления о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики). Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Знакомство с профессиями города, края.	Экскурсия.
Транспорт Профессии Правила поведения на дорогах	2-4 недели ноября	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	Продолжать знакомить с профессиями шофёров разного вида транспорта, профессией «Инспектор ГИБДД».	Сюжетно-ролевая игра по ПДД. Выставка детского творчества.
Деревья, лес	1-2 неделя декабря	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливо отношение к природе.		Коллективная работа.
Новогодний праздник	3-4 недели декабря	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника - главные персонажи нового года (Дед мороз и Снегурочка). Новый год в разных странах.		Новогодний утренник.

<p>Зима (сезонные изменения в природе) Зимующие птицы, зимние виды спорта, безопасное поведение, животные Арктики и Антарктики</p>	<p>2-4 недели января, 1 неделя февраля</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>		<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>
<p>День защитника Отечества Богатыри Военные профессии Военная техника</p>	<p>2-3 недели февраля</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.</p>		<p>Создание в группе макета. Поделки для пап. Праздник «День защитника Отечества».</p>
<p>Мамин день</p>	<p>4 неделя февраля 1 неделя марта</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.</p>		<p>Поделки для мам. Мамин праздник.</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями Народная игрушка, промыслы</p>	<p>2-4 недели марта</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>		<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>Весна День космонавтики, сезонные изменения, комнатные растения, экспериментирование, исследовательская деятельность</p>	<p>1-4 недели апреля</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные</p>	<p>Знакомство с профессией космонавт, астронавт.</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>

		экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.		
День Победы	1,2 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Я расту здоровым	3 недели мая	Формировать представление о вредной и полезной пище. Формировать представления о том, что утрення зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы, формировать представления о необходимости закаливания, формировать представления о ценности здоровья; воспитывать желание вести ЗОЖ.		Праздник «День здоровья».
Скоро лето Цветущие растения, насекомые	4,5 недели мая	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.		Тематическое развлечение. Выставка детских работ.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида».
г. Петропавловск - Камчатский

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ №1
Геранина Е.В.
«01» сентября 2023 г.

**Годовое комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса
старшая группа общеобразовательной направленности №1**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Содержание работы по ранней профориентации	Варианты итоговых мероприятий
День знаний Детский сад	1 неделя сентября	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.		Экскурсия в библиотеку. Тематическое развлечение.
Осень Сезонные изменения, с/х работы, овощи и фрукты – витамины с грядки, «хлеб – всему голова»	2-4 недели сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Знакомство с сельскохозяйственными профессиями: ветеринар, животновод, агроном, механизатор.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.
Я вырасту здоровым Семья, здоровый образ жизни	1-2 недели октября	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.		Спортивное развлечение.

		<p>Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.</p>		
<p>Мой край, моя страна. Осень «Лес» Листоветные и хвойные деревья, грибы, лесные ягоды, перелётные птицы, подготовка лесных животных к зиме</p>	3-4 недели октября	<p>Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширять представлений о неживой природе.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Формировать основы экологической культуры.</p>		Коллаж «Осенний лес».
<p>День народного единства Государственный праздник, символика России, Россия многонациональная страна</p>	1-2 недели ноября	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города.</p>		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
<p>Профессии. Транспорт Виды транспорта, городские профессии</p>	3-4,5 неделя ноября	<p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).</p> <p>Знакомить с достопримечательностями родного города.</p>		Тематическое развлечение по правилам дорожного движения.
Мир искусства	1-2 неделя декабря	Формировать умения выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, театр, изобразительное искусство, архитектура).		Выставка детского творчества.

		<p>Знакомить с произведениями живописи И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и пр.). Знакомить с творчеством художников - иллюстраторов (Ю. Васнецов, Е. Рачёв, Е. Чарушин, И. Билибин и пр.). Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.</p>		
<p>Новогодний праздник Главные персонажи нового года (Дед мороз и Снегурочка), Новый год в разных странах, традиции нового года в России</p>	<p>3-4 неделя декабря</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.</p>		<p>Новогодний утренник.</p>
<p>Зима Сезонные изменения в природе, животные Севера и Юга, зимние виды спорта</p>	<p>2-4 недели января, 1 неделя февраля</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>		<p>Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>
<p>День защитника Отечества Военные профессии, военная техника</p>	<p>2,3 недели февраля</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить</p>		<p>Спортивное развлечение. Тематическое развлечение. Поделки для пап.</p>

		<p>с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>		Праздник «День защитника Отечества».
<p>Мамин день Профессии наших мам, увлечения</p>	<p>4 неделя февраля 1 неделя марта</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>		<p>Мамин праздник. Поделки для мам.</p>
<p>Народная культура и традиции Народные традиции, народная игрушка, декоративно - прикладное искусство</p>	<p>2-4 недели марта</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>		<p>Фольклорный досуг. Выставка детского творчества.</p>
<p>Весна Космос Сезонные изменения в природе, комнатные растения,</p>	<p>1-4 недели апреля</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями</p>		<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>

экспериментирование, исследования		живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		
День Победы	1,2 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Скоро лето Сезонные изменения, опасные растения, насекомые, птицы, растения	3-5 недели мая	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.		Тематическое развлечение. Выставка детских работ.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида».
г. Петропавловск - Камчатский

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ №1
_____ Геранина Е.В.
«01» сентября 2023 г.

**Годовое комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса
старшая группа комбинированной направленности №2**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Содержание работы по ранней профориентации	Варианты итоговых мероприятий
<p style="text-align: center;">День знаний Детский сад</p>	<p style="text-align: center;">1 неделя сентября</p>	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>		<p>Экскурсия в библиотеку. Тематическое развлечение.</p>
<p style="text-align: center;">Осень Сезонные изменения, с/х работы, овощи и фрукты – витамины с грядки, «хлеб – всему голова»</p>	<p style="text-align: center;">2-4 недели сентября</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>Знакомство с сельскохозяйственными профессиями: ветеринар, животновод, агроном, механизатор.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.</p>
<p>Я вырасту здоровым Семья, здоровый образ жизни</p>	<p style="text-align: center;">1-2 недели октября</p>	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную</p>		<p>Спортивное развлечение.</p>

		самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.		
Мой край, моя страна Осень «Лес» Листоветные и хвойные деревья, грибы, лесные ягоды, перелётные птицы, подготовка лесных животных к зиме	3-4 недели октября	Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представлений о неживой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать основы экологической культуры.		Коллаж «Осенний лес».
День народного единства Государственный праздник, символика России, Россия многонациональная страна	1-2 недели ноября	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Профессии. Транспорт Виды транспорта, городские профессии	3-4,5 неделя ноября	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.		Тематическое развлечение по правилам дорожного движения.
Мир искусства	1-2 неделя декабря	Формировать умения выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, театр, изобразительное искусство, архитектура). Знакомить с произведениями живописи		Выставка детского творчества.

		<p>И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и пр.). Знакомить с творчеством художников - иллюстраторов (Ю. Васнецов, Е. Рачёв, Е. Чарушин, И. Билибин и пр.). Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.</p>		
<p>Новогодний праздник Главные персонажи нового года (Дед мороз и Снегурочка), Новый год в разных странах, традиции нового года в России</p>	<p>3-4 неделя декабря</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.</p>		<p>Новогодний утренник.</p>
<p>Зима Сезонные изменения в природе, животные Севера и Юга, зимние виды спорта</p>	<p>2-4 недели января, 1 неделя февраля</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>		<p>Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>
<p>День защитника Отечества Военные профессии, военная техника</p>	<p>2, 3 недели февраля</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить</p>		<p>Спортивное развлечение. Тематическое развлечение. Поделки для пап. Праздник «День защитника Отечества».</p>

		<p>с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>		
<p>Мамин день Профессии наших мам, увлечения</p>	<p>4 неделя февраля 1 неделя марта</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>		<p>Мамин праздник. Поделки для мам.</p>
<p>Народная культура и традиции Народные традиции, народная игрушка, декоративно - прикладное искусство</p>	<p>2-4 недели марта</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>		<p>Фольклорный досуг. Выставка детского творчества.</p>
<p>Весна Космос Сезонные изменения в природе, комнатные растения,</p>	<p>1-4 недели апреля</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о</p>		<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>

экспериментирование, исследования		прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		
День Победы	1,2 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Скоро лето Сезонные изменения, опасные растения, насекомые, птицы, растения	3-5 недели мая	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.		Тематическое развлечение. Выставка детских работ.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида».
г. Петропавловск - Камчатский

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ №1
_____ Геранина Е.В.
«01» сентября 2023 г.

**Годовое комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса
подготовительная группа общеобразовательной направленности №1**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Содержание работы по ранней профориентации	Варианты итоговых мероприятий
<p style="text-align: center;">День знаний Детский сад</p>	<p style="text-align: center;">1 неделя сентября</p>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>		<p>Праздник «День знаний». Экскурсия в школу.</p>
<p style="text-align: center;">Осень Сезонные изменения в природе, лес, ягоды, грибы, сад и огород, «хлеб – всему голова»</p>	<p style="text-align: center;">2-4 недели сентября</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.</p>	<p>Знакомство с сельскохозяйственными профессиями: ветеринар, животновод, агроном, механизатор.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.</p>
<p>Я вырасту здоровым</p>	<p style="text-align: center;">1-2 недели октября</p>	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p>		<p>Спортивное развлечение. Праздник на воде.</p>

<p>Организм человека, здоровый образ жизни</p>		<p>Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.</p>		
<p>Мой город, моя страна Родной город – Петропавловск-Камчатский, родной край, разные страны, разные национальности</p>	<p>3-4 недели октября</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города, профессиями. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов.</p>	<p>Знакомство с городскими профессиями: (полицейский, продавец, парикмахер, почтальон и т. д.) Экскурсия в библиотеку, Парикмахерскую. Рассматривание альбомов, загадывание загадок, беседы, чтение художественной литературы. Рисование «Кем я хочу стать?»</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>
<p>День народного единства Праздник, герб, гимн, России, Россия многонациональная страна</p>	<p>1-2 недели ноября</p>	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва - столица Родины.</p>		<p>Тематическое развлечение. Детский проект.</p>
<p>Познай мир Дорожная безопасность, пожарная безопасность</p>	<p>3-4,5 недели ноября</p>	<p>Закрепить правила пользования общественным транспортом. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.</p>		<p>Сюжетно-ролевые и дидактические игры по темам. Изготовление макетов.</p>

		<p>Воспитывать культуру поведения с целью Предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам пожарной безопасности и желание следовать им.</p>		
Мир искусства	1-2 недели декабря	<p>Формировать умения выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, театр изобразительное искусство, архитектура).</p> <p>Знакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и пр.)</p> <p>Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов (Ю. Васнецов, Е. Рачёв, Е. Чарушин, И. Билибин и пр.)</p> <p>Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.</p>		Выставка детского творчества.
<p>Новогодний праздник</p> <p>День рождение Деда Мороза, новый год в разных странах, традиции нового года в России</p>	3-4 недели декабря	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах.</p>		Новогодний утренник.
Зима	2-4 недели	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.		Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада.

<p>Зимние виды спорта, природа Арктики и Антарктики, животные жарких стран</p>	<p>Января, 1 неделя февраля</p>	<p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>		<p>Экспериментирование – детский проект.</p>
<p>День защитника Отечества Рода войск, военная техника</p>	<p>2, 3 недели февраля</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>		<p>Спортивное развлечение. Тематическое развлечение. Поделки для пап.</p>
<p>Мамин день</p>	<p>4 неделя февраля- 1 неделя марта</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>		<p>Мамин праздник. Поделки для мам. Выставка детского творчества.</p>

Народная культура и традиции	2-4 недели марта	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.	Знакомство с профессией: скульптор, художник, актер, аниматор, дизайнер, поэт, писатель.	Тематический досуг. Выставка детского творчества.
День космонавтики Моя планета	2 недели апреля	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах.		Тематическое развлечение.
Весна	1, 3-4 недели апреля	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
День Победы	1,2 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
До свиданья детский сад! Здравствуй школа!	3,4,5 недели мая	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.		Выпускной бал. Выставка детских работ.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 комбинированного вида».
г. Петропавловск - Камчатский

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ №1
_____ Геранина Е.В.
«01» сентября 2023 г.

**Годовое комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса
подготовительная группа комбинированной направленности №2**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Содержание работы по ранней профориентации	Варианты итоговых мероприятий
<p style="text-align: center;">День знаний Детский сад</p>	<p style="text-align: center;">1 неделя сентября</p>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>		<p>Праздник «День знаний». Экскурсия в школу.</p>
<p style="text-align: center;">Осень Сезонные изменения в природе, лес, ягоды, грибы, сад и огород, «хлеб – всему голова»</p>	<p style="text-align: center;">2-4 недели сентября</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.</p>	<p>Знакомство с сельскохозяйственными профессиями: ветеринар, животновод, агроном, механизатор.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.</p>
<p>Я вырасту здоровым</p>	<p style="text-align: center;">1-2 недели октября</p>	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p>		<p>Спортивное развлечение. Праздник на воде.</p>

<p>Организм человека, здоровый образ жизни</p>		<p>Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.</p>		
<p>Мой город, моя страна Родной город – Петропавловск-Камчатский, родной край, разные страны, разные национальности</p>	<p>3-4 недели октября</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города, профессиями. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов.</p>	<p>Знакомство с городскими профессиями: (полицейский, продавец, парикмахер, почтальон и т. д.) Экскурсия в библиотеку, Парикмахерскую. Рассматривание альбомов, загадывание загадок, беседы, чтение художественной литературы. Рисование «Кем я хочу стать?»</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>
<p>День народного единства Праздник, герб, гимн, России, Россия многонациональная страна</p>	<p>1-2 недели ноября</p>	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва - столица Родины.</p>		<p>Тематическое развлечение. Детский проект.</p>
<p>Познай мир Дорожная безопасность, пожарная безопасность</p>	<p>3-4 недели ноября</p>	<p>Закрепить правила пользования общественным транспортом. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.</p>		<p>Сюжетно-ролевые и дидактические игры по темам. Изготовление макетов.</p>

		<p>Воспитывать культуру поведения с целью Предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам пожарной безопасности и желание следовать им.</p>		
Мир искусства	1-2 недели декабря	<p>Формировать умения выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, театр изобразительное искусство, архитектура).</p> <p>Знакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и пр.)</p> <p>Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов (Ю. Васнецов, Е. Рачёв, Е. Чарушин, И. Билибин и пр.)</p> <p>Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.</p>		Выставка детского творчества.
<p>Новогодний праздник</p> <p>День рождение Деда Мороза, новый год в разных странах, традиции нового года в России</p>	3-4 недели декабря	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах.</p>		Новогодний утренник.
Зима	2-4 недели января, 1 неделя февраля	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.		Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада.

<p>Зимние виды спорта, природа Арктики и Антарктики, животные жарких стран</p>		<p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>		<p>Экспериментирование – детский проект.</p>
<p>День защитника Отечества Рода войск, военная техника</p>	<p>2, 3 недели февраля</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>		<p>Спортивное развлечение. Тематическое развлечение. Поделки для пап.</p>
<p>Мамин день</p>	<p>4 неделя февраля- 1 неделя марта</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>		<p>Мамин праздник. Поделки для мам. Выставка детского творчества.</p>

Народная культура и традиции	2-4 недели марта	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.	Знакомство с профессией: скульптор, художник, актер, аниматор, дизайнер, поэт, писатель.	Тематический досуг. Выставка детского творчества.
День космонавтики Моя планета	2 недели апреля	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах.		Тематическое развлечение.
Весна	1, 3-4 недели апреля	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
День Победы	1,2 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.		Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
До свиданья детский сад! Здравствуй школа!	3-5 недели мая	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.		Выпускной бал. Выставка детских работ.