



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 комбинированного вида»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ»



Подготовила:
учитель-дефектолог
высшей квалификационной категории
Пономарёва Е. В.



Развитие внимания в детском возрасте связано с появлением новых интересов, расширением кругозора, овладением новыми видами деятельности. В старшем дошкольном возрасте происходят следующие изменения:

- расширяется объем внимания;
- возрастает устойчивость внимания;
- формируется произвольное внимание.

Объем внимания в значительной степени зависит от прошлого опыта и развития ребенка. Дети способны удерживать в поле зрения небольшое количество предметов или явлений, длительное время заниматься малоинтересной работой (по заданию взрослого), реже отвлекаться на посторонние объекты. Произвольное внимание тесно связано с речью и формируется в связи с общим возрастанием роли речи в регуляции поведения ребенка. Чем лучше развита речь, тем выше уровень развития восприятия и тем раньше формируется произвольное внимание. С развитием и совершенствованием мыслительной деятельности дети все в большей степени становятся способными сосредоточить свое внимание на главном, основном, существенном. Ребенку недостаточно понимать, что он должен быть внимательным, необходимо научить его этому.

Основные механизмы произвольного внимания закладываются в дошкольном детстве, и предполагает формирование трех умений:

- принятие постепенно усложняющихся инструкций;
- удержание инструкций во внимании на протяжении всего занятия;
- развитие навыков самоконтроля.

Одна из задач развития внимания – формирование контрольной функции, т.е. способности контролировать свои действия и поступки, проверять результаты своей деятельности. Детям трудно сосредоточиться на однообразной

и малопривлекательной деятельности, в то время как в процессе игры или решения эмоционально окрашенной продуктивной задачи они могут достаточно долго оставаться вовлеченными в эту деятельность и соответственно быть внимательными.

Игры для развития внимания у детей.

«Четыре стихии». По команде взрослого дети выполняют определенные движения руками. Земля! – Дети опускают руки вниз. Вода! - Дети вытягивают руки вперед и делают ладонями волнообразные движения. Воздух! – Дети поднимают руки вверх. Огонь! - Дети вращают руками в локтевых и лучезапястных суставах.

«Будь внимательным». Перед началом игры ребенок должен «выучить» каждую позу, которую он будет принимать зависимости от числа услышанных хлопков.

1. «Аист»: ребенок стоит на одной ноге, поджав другую.
2. «Лягушка»: присесть; руки, согнутые в локте, подняты вверх.
3. «Кошка»: ребенок становится на четвереньки.
- 4 «Дерево»: Стоя, спина прямая, руки подняты вверх и разведены в стороны.

«Найди различия». Взрослый показывает ребенку пару картинок, похожих по содержанию, но имеющих 10 различий. Он спрашивает, одинаковы ли картинки, правильно ли художник нарисовал одну из них, и найти ошибку художника.

«Повтори». Взрослый договаривается с ребенком, чтобы он повторял слова только тогда, когда услышит слово «повтори». Далее идет быстрый диалог - «перестрелка». - Повтори: «Лампа». (ребенок повторяет) - Носорог. - Повтори:



«Кошка». И т.д.

«**Действия с фигурами**». Ребенку предлагают лист бумаги, цветные карандаши и просят нарисовать в ряд 10 одинаковых кругов. Затем сказать: «Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, пятый и восьмой круги».

«**Бывает или нет**». Ребенку надо представить ситуацию, которую описывает взрослый, и сказать, бывает или нет. «Волк бродит по лесу», «Волк на дереве сидит», «В кастрюле чашка варится», «Кошка на крыше гуляет», «Зайцы улетают в теплые края». И т. д.

