

Развитие речи у детей дошкольного возраста

Уважаемые родители, Вы, конечно, хотите, чтобы ваши дети и говорили правильно и красиво, чтобы они успешно учились в школе, не испытывая при этом трудностей. Ни для кого не секрет, что во время обучения в начальных классах у ребенка возникают трудности, особенно в овладении русским языком. С чем это связано? Это связано с недостаточным уровнем **развития речи**. Многие дети с трудом строят фразы, не умеют грамматически правильно оформить предложения, у них бедный словарный запас, нарушено звукопроизношение. Такие недочеты не заметны дома, но выявляются на уроках в школе.

Важно помнить, что именно в дошкольный период речь ребенка развивается наиболее интенсивно, а главное - она наиболее гибка и податлива. Поэтому все дефекты речи преодолеваются легче и быстрее.

В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, при которых он будет испытывать удовлетворение от



общения с взрослыми, не только получать от них новые знания, но и обогащать свой словарный запас, учиться правильно строить предложения, правильно и четко произносить звуки и слова, интересно

Игры и упражнения для развития речи детей

Игры на развитие фонематических процессов

- придумай слово, которое начинается на последний звук слова «лук» (лук—кот—ток—кубик—кость—тигр...);
- какое слово получится, если к но- прибавить один звук (нос);
- составь такое предложение в котором все слова начинались бы на звук М (Мама моет Машу мочалкой);
- найди в комнате предметы, в названии которых есть звук О (пол, стол, ложка...);
- подбери слова, чтобы первый звук был К, а последний А (кошка, каша, книга...).

Игры на развитие грамматического строя речи

«Один и много»

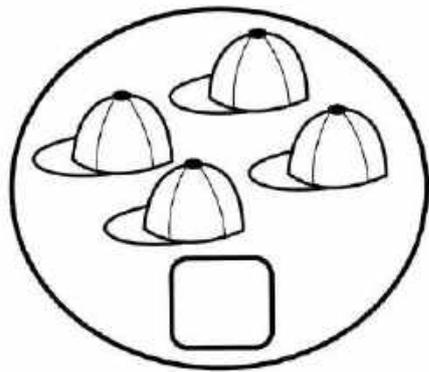
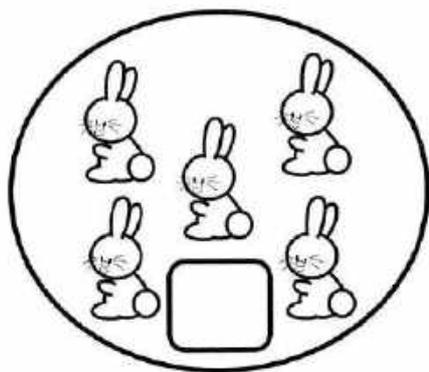
Игра с мячом. Взрослый называет один предмет, а ребенок много.

Пример: стол - столы, шапка - шапки...

«Посчитай-ка (от 1 до 5)»

Пример: один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев.

Одна кепка, две кепки, три кепки, четыре кепки.



Игры и упражнения для развития речи детей

«Измени предложение»

Упражнять детей в употреблении местоимений: Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНИ во фразах и предложении.

Пример: Я ем суп, ТЫ ешь суп, МЫ едим суп, ВЫ едите суп, ОН ест суп, ОНА ест суп, ОНИ едят суп

«Назови ласково»

Можно играть с мячом, как в упражнении «один-много»

Пример: роза—розочка, лодка - лодочка, забор - заборчик...

Игры на развитие связной речи

Обучение детей рассказыванию может проводиться в разной форме: составление рассказов-описаний по теме, по картине, по серии картинок, упражнения типа «Закончи сказку по-своему», «Закончи предложение» и т.д.

Игровое упражнение «Распространи предложение»

Детям предлагается продолжить и закончить начатое взрослым предложение, опираясь на наводящие вопросы. Например, взрослый начинает предложение так: «Дети идут ... (Куда? Зачем?)» Или более усложненный вариант: «Дети идут в школу, чтобы ...»



Игры и упражнения для развития речи детей

«Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». «Лишнее» слово среди имен существительных:

сова, бабочка, синица, воробей;
стол, шкаф, ковер, кресло;
слива, яблоко, помидор, абрикос; волк,
собака, рысь, лиса.



«Лишнее» слово среди имен прилагательных:

грустный, печальный, унылый, глубокий;
храбрый, звонкий, смелый, отважный.

«Что общее?»

У двух предметов:

огурец, помидор (овощи);
ромашка, тюльпан (цветы); слон,
собака (животные).

У трех предметов:

мяч, солнце, шар — ...
тарелка, ваза, чашка — ...
лист, трава, крокодил — ...



«Волшебные очки»

Взрослый говорит: «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, желтым, синим и т.д.).»

Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красный мяч, красные сапоги, красное платье, красный нос. Красное окно, красная рука и прочие.