

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1  
комбинированного вида»  
Т.Н. Надькина  
«01» сентября 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» на 2020 -2021 учебный год

#### 1. Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» на 2020-2021 учебный год

##### 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» (далее ДООУ) на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида».

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

##### 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на *основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцевой, образовательной программой дошкольного образования «Теремок» под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой*

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДООУ функционирует 11 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 3 группы для детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет), 8 – дошкольные группы (дети от 3 до 7 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Первая ранняя группа	1,6-2л.	1
2.	Вторая ранняя группа	2-3 л.	3
3.	Младшая группа	3-4 г.	2
4.	Средняя группа	4-5 л.	2
5.	Старшая группа	5-6 л.	2
6.	Подготовительная к школе группа	6-7 л.	2

## Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

## 2. Учебный план организованной образовательной деятельности

### Образовательная нагрузка по возрастным группам МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»

<i>Группы</i>	<i>Первая ранняя</i>	<i>Вторая ранняя</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	8-10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	11	14	15
<b>Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)</b>	<b>90</b> <i>(1 час 30 мин.)</i>	<b>90</b> <i>(1 час 30 мин.)</i>	<b>165</b> <i>(2 часа 45 мин.)</i>	<b>220</b> <i>(3 часа 40 мин.)</i>	<b>325</b> <i>(5 часов 50 мин.)</i>	<b>450</b> <i>(7 часов 30 мин.)</i>
<b>Количество условных учебных часов в год</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

**Учебный план организации образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 1»**

1.	<b>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</b>	Ранние группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1.1	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	Здоровье	В ходе режимных моментов через интеграцию с другими образовательными областями				
	Физическая культура	3	3	3	3	
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность ( <i>конструирование, ручной труд</i> )	0,5	1	1	1	
	Формирование целостной картины мира ( <i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i> )	0,5	1	1	1	
	Формирование элементарных математических представлений	-	1 -	1	1	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Развитие речи	2	1	1	2	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно				
		10 мин.			20 мин.	
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей				
	Социализация					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	
		<b>1 час. 30 мин.</b>	<b>2 час. 45 мин.</b>	<b>3 час. 40 мин.</b>	<b>6 час. 25 мин.</b>	

