

Играем — предлоги запоминаем!



Чудесный
выдался денек,
А я учу
предлоги...
И я шепчу, закрыв
глаза,
Скрестив под
стулом ноги:
"Что значит –
"по"?"
"Что значит –
"за"?"
И "за", и "по" –
предлоги,
А хорошо бы ЗА
порог
И мчаться ПО
дороге!
Какой бы
выдумать
предлог,
Чтоб не учить
предлоги?

Шибяев А.

О, об, от, по, под, без, в, для, до, за, из, к, на, над, перед, при, с, со, у... Что означают эти сочетания букв? Сами по себе они не означают ровным счётом ничего. Но в речи они несут важную службу и, поэтому называются *служебными частями речи*. Предлоги большие труженики: каждое четвёртое слово, употреблённое нами в речи, - служебное. Не случайно термин, которым названа эта группа частей речи, образован именно от глагола «служить».

Про **предлоги** говорят, что они - **словечки отношений**. Это очень точное определение. Предлоги действительно устанавливают отношения между словами. Например, возьмём существительных: лежат этих слов отношения? незнакомые люди: стоят собой не общаются. Но их. Вот тут-то и начинаются отношения. Например, стола.

Книга лежит
Книга лежит

Предлоги - у нас необходимо изучать употребление их приведём и, соответственно, к безграмотной устной и письменной речи, а также может исказить смысл фразы/предложения, например: таблетки для головной боли (**нужно**: таблетки **ОТ** головной боли), мазь для укусов комаров (**нужно**: мазь **для защиты ОТ** укусов комаров).

Поэтому ещё в дошкольном возрасте при формировании грамматического строя речи детей большую роль играет работа по изучению и закреплению предлогов.

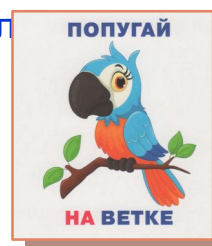


Необходима целенаправленная, систематическая работа как со стороны педагогов, так и со стороны родителей. Прежде всего, важно помочь ребёнку усвоить смысловое значение каждого предлога («маленького слова»), только при этом условии он сможет правильно употребить их в своей речи.

Надо постепенно **объяснять ребёнку, что обозначают предлоги**



НА – это значит на поверхности чего-то.



начает внутри чего-то.



означает под чем-то.



означает сверху над чем-то, как бы в воздухе.



означает рядом с чем-то.



ЗА – как бы спрятано позади чего-то.

ПЕРЕД – впереди чего-то.

Значение каждого предлога объясняется отдельно, причём объяснение обязательно сопровождается наглядным и неоднократным показом на конкретных предметах. Только после этого можно переходить к упражнениям в правильном употреблении предлогов ребёнком.



Игра «Что мы делали, не скажем...» Взрослый называет какое-то действие с задуманным предлогом, ребёнок составляет предложение по демонстрируемым действиям. *Например:* Мама вышла за дверь. Папа положил газету на стол. Бабушка налила чай в чашку. И т.д.

Кроме повседневных жизненных ситуаций, пространственные предлоги можно закреплять и в **дидактических играх:** «Что где растёт?», «Кто, где живёт?», «Кто, на чем поедет?», «Где находится предмет», «Вокруг да около» и т.д.

Желаю ВАМ успехов в обучении детей правильному употреблению предлогов!