

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1
комбинированного вида»
Г.Н. Надькина
«02» сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» на 2019 -2020 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» на 2019-2020 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» (далее ДОУ) на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида».

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на *примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и *примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцевой*

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с

детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ функционирует 11 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 8 – дошкольные группы (дети от 3 до 7 лет).

| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество групп |
|-------|---------------------------------|---------------|------------------|
| 1. | Первая младшая группа | 2-3 л. | 3 |
| 2. | Младшая группа | 3-4 г. | 2 |
| 3. | Средняя группа | 4-5 л. | 2 |
| 4. | Старшая группа | 5-6 л. | 2 |
| 5. | Подготовительная к школе группа | 6-7 л. | 2 |

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МАДОУ «Детский сад № 1».

| | |
|--|--|
| График работы ДОУ | с 7.00 до 19.00ч. |
| Рабочие дни | понедельник, вторник, среда, четверг, пятница |
| Выходные дни | суббота, воскресенье |
| Продолжительность учебного года | с 02.09.2019 г. по 31.05.2020 г., 40 недель |
| Зимние каникулы | с 24 декабря по 8 января |
| Летняя оздоровительная работа | с 1 июня по 31 августа |

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам МАДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»

| <i>Группы</i> | <i>Первая младшая</i> | <i>Младшая</i> | <i>Средняя</i> | <i>Старшая</i> | <i>Подготовительная к школе</i> |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Длительность условного часа (в минутах) | 8-10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Количество условных учебных часов в неделю | 10 | 11 | 11 | 14 | 15 |
| Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах) | 90 <i>(1 час 30 мин.)</i> | 165 <i>(2 часа 45 мин.)</i> | 220 <i>(3 часа 40 мин.)</i> | 325 <i>(5 часов 50 мин.)</i> | 450 <i>(7 часов 30 мин.)</i> |
| Количество условных учебных часов в год | 360 | 396 | 396 | 468 | 504 |

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

| Группы | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-личностное развитие | Познавательное развитие | Речевое |
|--|----------------------------|--|---|--------------------------------|----------------|
| Первая младшая группа 10 ООД | 3 / 30% | 3,5 / 35% | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | 1,5/15% | 2 / 20% |
| | 65% | | | | |
| Младшая 11 ООД | 3 / 27,3% | 4,5 / 41% | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | 2,5/22,7% | 1/9% |
| | 68,3% | | | | |
| Средняя группа 11 ООД | 3 / 27,3% | 4,5 / 41% | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей 0,5 / 4,5% | 2/18% | 1 / 9% |
| | 68,6% | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| Старшая группа 14 ООД | 3 / 23,1% | 5 / 38,4% | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | 4 / 23,1% | 2 / 15,4% |
| | 61,5% | | | | |
| Подготовительная к школе группа 15 ООД | 3 / 21,4% | 5 / 35,7% | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | 4/28,6% | 2/14,3% |
| | 57,1% | | | | |
| | | 1/5,9% | | | |
| | 47,1% | | | | |

**Учебный план организации образовательной деятельности МАДОУ
«Детский сад № 1»**

| 1. | Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности | 1 младшая группа | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | |
|---------------|--|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| 1.1 | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Здоровье | В ходе режимных моментов через интеграцию с другими образовательными областями | | | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 1.2 | Познавательное развитие | 1 | 3 | 3 | 3 | |
| | Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд) | 0,5 | 1 | 1 | 1 | |
| | Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой) | 0,5 | 1 | 1 | 1 | |
| | Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | |
| 1.3 | Речевое развитие | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| | Чтение художественной литературы | Ежедневно | | | | |
| | | 10 мин. | | | 20 мин. | |
| 1.4 | Социально-личностное развитие | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | | |
| | Социализация | | | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | | | |
| 1.5 | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| | Музыка | Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО: | | 10 | 11 | 11 | 13 | |
| | | 1 час. 30 мин. | 2 час. 45 мин. | 3 час. 40 мин. | 6 час. 25 мин. | |

**Учебный план организации образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №1»
программа «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцевой (в экспериментальном режиме)**

| 1. | Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности | | Средняя группа | Старшая группа | Подготов. группа |
|---------------|---|--------------------------|---|-------------------|-------------------|
| 1.1. | Физическое развитие | | 3 | 3 | 3 |
| | Здоровье | | В ходе режимных моментов через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| | Двигательная деятельность | | 3 | 3 | 3 |
| 1.2. | Познавательное развитие | | 1 | 3 | 3 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, познание природы и социального мира, освоение безопасного поведения) | | 1 | 1 | 1 |
| | Математическое и сенсорное развитие | | 1 | 2 | 2 |
| 1.3. | Речевое развитие | | 2 | 3 | 3 |
| | Развитие речи | | 1 | 1 | 1 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте, психологические игры | | | 1 | 1 |
| 1.4. | Социально-личностное развитие | | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | |
| | Социализация | | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | | |
| 1.5. | Художественно-эстетическое развитие | | 3 | 5 | 6 |
| | Музыка | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 |
| | Изобразительная деятельность | Рисование | чередуются | 1 | 2 |
| | | Лепка | | 0,5 | 0,5 |
| | | Аппликация | | 0,5 | 0,5 |
| | | Конструирование | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | | 11 | 14 | 15 |
| | | | 3 час. 40 мин. | 6 час. 50 мин. | 7 час. 30 мин. |